

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DI KELAS**

Siklus : I (satu)

Pertemuan : 1 (satu)

Pengamat : Hj. Azizah, S.Pd

Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah penilaian dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang telah tersedia dan sesuai dengan skala penilaian.

No	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Kegiatan Awal</b>					
1.	Membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa bersama				√
2.	Memeriksa kehadiran siswa			√	
3.	Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya		√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√	
<b>Kegiatan Inti</b>					
5.	Guru menguasai materi pelajaran dengan baik		√		
6.	Kesuaian materi yang dibahas dengan indikator		√		
7.	Guru memberikan contoh puisi			√	
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi				√
9.	Guru menguasai media gambar		√		
10.	Guru menjelaskan kegunaan media gambar			√	
11.	Penugasan kepada siswa disampaikan dengan jelas		√		
<b>Kegiatan Akhir</b>					
12.	Melakukan kegiatan refleksi dari kegiatan yang telah dipelajari			√	
13.	Keterampilan guru dalam menutup pelajaran		√		
<b>JUMLAH BUTIR</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>		<b>30</b>			
<b>JUMLAH PERSENTASE</b>		<b>57,70%</b>			

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

**CATATAN :**

1. Guru membuka pelajaran hanya memberi salam, tidak mengajak siswa untuk berdoa bersama.
2. Guru sudah memeriksa kehadiran siswa, tetapi tidak sesuai dengan urutan sebagaimana dalam RPP.
3. Guru sudah baik dalam menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya, sehingga membantu meningkatkan daya ingat siswa.
4. Guru sudah menyampaikan tujuan pembelajaran, hanya saja ada beberapa tujuan pembelajaran yang tidak disampaikan, seperti tata cara menulis puisi yang benar dan unsur-unsur yang terdapat pada puisi.
5. Penguasaan materi puisi sudah baik, akan tetapi ada beberapa materi yang tidak tersampaikan, seperti yang tercantum dalam RPP.
6. Materi yang disampaikan oleh guru sudah baik sesuai dengan indikator, tetapi ada beberapa materi yang tidak tersampaikan, seperti menyebutkan unsur-unsur puisi dan menjelaskan unsur-unsur puisi.
7. Guru dalam memberikan contoh puisi tidak diberikan melalui tulisan secara jelas, tetapi hanya dibacakan contoh puisi yang dibuat oleh guru.
8. Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan salah satu contoh puisi.
9. Guru sudah dapat menguasai media gambar, hanya kurang sedikit mengatur dalam menyajikan media gambar.
10. Guru sudah menjelaskan kegunaan dari media gambar, akan tetapi bahasa yang digunakan masih sulit dipahami oleh siswa.

11. Guru dalam memberikan tugas puisi kepada siswa sudah jelas, akan tetapi guru tidak memberikan penugasan secara tertulis dipapan tulis, agar siswa lebih memahami.
12. Guru hanya melakukan refleksi secara sendiri, tidak melibatkan siswa.
13. Guru sudah baik dalam menutup pelajaran, dengan memberikan sedikit pengetahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

**PESAN :**

Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran sudah dilakukan, akan tetapi masih terdapat beberapa kegiatan yang belum terlaksana, kegiatan yang dilakukan kurang tersusun sebagaimana yang tersusun dalam RPP, dan harus lebih ditingkatkan kembali saat kegiatan pembelajaran.

Jakarta, 14 Agustus 2018



NIP. 196507251991022001

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DI KELAS**

Siklus : I (satu)

Pertemuan : 2 (dua)

Pengamat :Hj. Azizah, S.Pd

Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah penilaian dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang telah tersedia dan sesuai dengan skala penilaian.

No.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Kegiatan Awal</b>					
1.	Membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa bersama			√	
2.	Memeriksa kehadiran siswa		√		
3.	Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya		√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√	
<b>Kegiatan Inti</b>					
5.	Guru menguasai materi pelajaran dengan baik		√		
6.	Kesuaian materi yang dibahas dengan indikator		√		
7.	Guru memberikan contoh puisi		√		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi				√
9.	Guru menguasai media gambar		√		
10.	Guru menjelaskan kegunaan media gambar			√	
11.	Penugasan kepada siswa disampaikan dengan jelas		√		
<b>Kegiatan Akhir</b>					
12.	Melakukan kegiatan refleksi dari kegiatan yang telah dipelajari		√		
13.	Keterampilan guru dalam menutup pelajaran		√		
<b>JUMLAH BUTIR</b>			<b>27</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>		<b>34</b>			
<b>JUMLAH PERSENTASE</b>		<b>65,39%</b>			

**4 : Sangat Baik      3 : Baik      2 : Cukup      1 : Kurang**

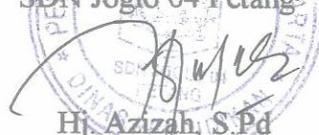
**CATATAN:**

1. Guru sudah mengajak siswa berdoa bersama, akan tetapi masih terdapat siswa yang tidak mengikuti berdoa bersama dengan sungguh-sungguh
2. Guru sudah mulai meningkat dalam memeriksa kehadiran siswa, yang dilakukan sesuai dengan urutan RPP.
3. Guru sudah baik dalam menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya, sehingga membantu meningkatkan daya ingat siswa dalam menuliskan puisi.
4. Guru sudah mulai baik dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, guru sudah mulai menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai unsur-unsur puisi.
5. Guru sudah mulai baik dalam menyampaikan materi, dengan menyampaikan unsur-unsur pada puisi.
6. Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan indikator, hanya pada bagian unsur-unsur puisi tidak dijelaskan.
7. Guru sudah mulai baik dalam memberikan contoh puisi, tetapi belum melibatkan unsur-unsur puisi.
8. Guru belum memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi.
9. Guru sudah menguasai penggunaan media gambar dan sudah mulai baik dalam menyajikan media gambar.
10. Guru sudah menjelaskan penggunaan dari media gambar, akan tetapi masih terdapat penggunaan kata tidak dimengerti oleh siswa.

11. Guru sudah mulai membaik dalam menjelaskan tugas yang diberikan kepada siswa, tetapi belum meminta siswa membuat puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pada puisi.
12. Guru sudah mulai baik dalam menyimpulkan pembelajaran, dengan mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
13. Guru sudah mulai lebih baik dalam menutup pembelajaran, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa, dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

**PESAN :**

Kegiatan pembelajaran sudah mulai baik, akan tetapi masih terdapat beberapa kegiatan yang belum terlaksana sebagaimana mestinya yang tersusun dalam RPP, dan kegiatan pembelajaran harus lebih ditingkatkan kembali.

Jakarta, 21 Agustus 2018  
Observer  
Guru Kelas V  
SDN Joglo 04 Petang  
  
Hj. Azizah, S.Pd  
NIP. 196507251991022001

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DI KELAS**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : 1 (Satu)

Pengamat : Hj. Azizah, S.Pd

Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah penilaian dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang telah tersedia dan sesuai dengan skala penilaian.

No.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Kegiatan Awal</b>					
1.	Membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa bersama		√		
2.	Memeriksa kehadiran siswa		√		
3.	Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya		√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√		
<b>Kegiatan Inti</b>					
5.	Guru menguasai materi pelajaran dengan baik		√		
6.	Kesuaian materi yang dibahas dengan indikator		√		
7.	Guru memberikan contoh puisi		√		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi			√	
9.	Guru menguasai media gambar		√		
10.	Guru menjelaskan kegunaan media gambar		√		
11.	Penugasan kepada siswa disampaikan dengan jelas		√		
<b>Kegiatan Akhir</b>					
12.	Melakukan kegiatan refleksi dari kegiatan yang telah dipelajari		√		
13.	Keterampilan guru dalam menutup pelajaran		√		
<b>JUMLAH BUTIR</b>			<b>36</b>	<b>2</b>	
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>			<b>38</b>		
<b>JUMLAH PERSENTASE</b>			<b>73,07%</b>		

**4 : Sangat Baik      3 : Baik      2 : Cukup      1 : Kurang**

**CATATAN:**

1. Guru sudah mengajak siswa berdoa bersama dan masih ada siswa yang tidak mengikuti berdoa bersama dengan sungguh-sungguh.
2. Guru memeriksa siswa yang tidak hadir dan sesuai dengan urutan yang terdapat pada RPP.
3. Guru sudah baik dalam menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya, sehingga membantu meningkatkan daya ingat siswa dalam menuliskan puisi.
4. Guru sudah mulai meningkat dalam menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru sudah mulai meningkat dalam menyampaikan materi, materi yang terdapat pada RPP telah tersampaikan.
6. Materi yang disampaikan oleh guru sudah sesuai dengan indikator dan indikator yang terdapat pada RPP telah tersampaikan secara keseluruhan.
7. Guru sudah memberikan contoh menulis puisi yang dituliskan pada papan tulis, dan mengaitkan dengan unsur-unsur yang terdapat pada puisi.
8. Guru sudah memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi yang pernah dibuatnya, hanya saja waktu yang ditentukan oleh guru tidak banyak untuk siswa memberikan contoh puisinya.
9. Guru sudah menguasai media gambar, dan sudah mulai bisa mengatur dalam menyajikannya.
10. Guru sudah mulai baik dalam menjelaskan penggunaan media gambar, bahasa yang digunakan sudah lebih mudah dipahami oleh siswa.

11. Guru sudah mulai baik dalam menjelaskan tugas yang diberikan kepada siswa, puisi yang dibuat harus sesuai dengan unsur-unsur puisi.
12. Guru sudah mulai baik dalam menyimpulkan pembelajaran, dengan mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- 13.
14. Guru sudah mulai lebih baik dalam menutup pembelajaran, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa, dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Jakarta, 28 Agustus 2018

Observer

Guru Kelas V

SDN Logi 04 Petang

Hj. Azizah, S.Pd

NIP. 196507251991022001



**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DI KELAS**

Siklus : II (dua)

Pertemuan : 2 (dua)

Pengamat :Hj. Azizah, S.Pd

Petunjuk : Perhatikan perilaku guru di dalam kelas. Berilah penilaian dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang telah tersedia dan sesuai dengan skala penilaian.

No.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Kegiatan Awal</b>					
1.	Membuka pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa bersama		√		
2.	Memeriksa kehadiran siswa		√		
3.	Guru menanyakan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya		√		
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			
<b>Kegiatan Inti</b>					
5.	Guru menguasai materi pelajaran dengan baik	√			
6.	Kesuaian materi yang dibahas dengan indikator	√			
7.	Guru memberikan contoh puisi		√		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi		√		
9.	Guru menguasai media gambar		√		
10.	Guru menjelaskan kegunaan media gambar		√		
11.	Penugasan kepada siswa disampaikan dengan jelas	√			
<b>Kegiatan Akhir</b>					
12.	Melakukan kegiatan refleksi dari kegiatan yang telah dipelajari		√		
13.	Keterampilan guru dalam menutup pelajaran		√		
<b>JUMLAH BUTIR</b>		<b>16</b>	<b>27</b>		
<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>		<b>43</b>			
<b>JUMLAH PERSENTASE</b>		<b>82,69%</b>			

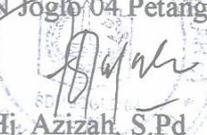
**4 : Sangat Baik      3 : Baik      2 : Cukup      1 : Kurang**

**CATATAN:**

1. Guru sudah mengajak siswa berdoa bersama dan siswa mengikuti kegiatan berdoa dengan sungguh-sungguh.
2. Guru memeriksa siswa yang tidak hadir dan sesuai dengan urutan yang terdapat pada RPP.
3. Guru sudah baik dalam menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya, sehingga membantu meningkatkan daya ingat siswa dalam menuliskan puisi.
4. Guru sudah meningkat dalam menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru sudah meningkat dalam menyampaikan materi.
6. Materi yang disampaikan oleh guru sudah sesuai dengan indikator dan indikator yang terdapat pada RPP telah tersampaikan secara keseluruhan.
7. Guru sudah memberikan contoh menulis puisi yang dituliskan pada papan tulis, dan mengaitkan dengan unsur-unsur yang terdapat pada puisi.
8. Guru sudah memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan contoh puisi yang pernah dibuatnya.
9. Guru sudah menguasai media gambar, dan sudah mulai bisa mengatur dalam menyajikannya.
10. Guru sudah baik dalam menjelaskan penggunaan media gambar, bahasa yang digunakan sudah lebih mudah dipahami oleh siswa.
11. Guru sudah baik dalam menjelaskan tugas yang diberikan kepada siswa, puisi yang dibuat harus sesuai dengan unsur-unsur puisi.

12. Guru sudah baik dalam menyimpulkan pembelajaran, dengan mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
13. Guru sudah baik dalam menutup pembelajaran, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa, untuk memastikan siswa telah memahami.

Jakarta, 31 Agustus 2018

Observer  
Guru Kelas V  
SDN Jogie 04 Petang  
  
Hj. Azizah, S.Pd  
NIP. 196507251991022001

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**